

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC GORIŠNICA

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GORIŠNICA 83

Poštna številka in kraj:

2272 GORIŠNICA

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

VALENTINA ŠOŠTARIČ

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

valentina.sostaric@osgorisnica.eu

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

Vrtec Gorišnica

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

14

Ime vaše skupine:

Škrati

Starost otrok v vaši skupini: od 1-3 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Katja Vajda

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Zdenka Bromše

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

zobna asistentka

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

pravljica Mali medo, pesem Zajček Repko

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zobna asistentka nas je obiskala v naši skupini. S seboj je prinesla lutko, igrače, zobne ščetke, zobno pasto, šampiljke. Otrokom je prebrala pravljico, nato pa se z njimi pogovorila o njihovih zobkih. Ker so nekateri od otrok imeli še dudo, jim je povedala, da to ni zdravo za njihove zobke. To smo v skupini nadgradili s pravljico Mali medo, ki je izgubil dudo, na koncu pravljice pa je več ni maral. Otroke sem motivirala s to pravljico na daljši rok in uspelo nam je pri dveh otrocih, da od takrat naprej dude sploh več nista potrebovala. V naslednjem mesecu pri tematskem sklopu 'Ptice pozimi' sva s sodelavko poskusili, da dudi dveh otrok vržemo ptičkom in od takrat dalje več ne potrebujeta dude v vrtcu. Vedno sva poudarjali, da si moramo umivati zobe in otroke motivirali s pesmico Zajček Repko, ki si je vedno rad umival zobe. Pri obrokih otroke vzpodbujava, da pojejo skorjo pri kruhu in lupino

pri jabolkih in hruškah, da bodo imeli zdrave in močne zobke.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Gibanje

Čas trajanja aktivnosti ure

Vpišite število:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V času dejavnosti smo se z otroki odpravili na igrišče v neposredni bližini vrtca. Pred izvajanjem krosa smo se malo razgibali, nato pa so otroci po skupinah, od najmlajše do najstarejše, tekli okrog igrišča. Vsaka skupina je tekla različno dolžino - po zmožnostih otrok. Na cilju in ob progi so otroke spodbujali otroci iz drugih skupin in njihove vzgojiteljice ter nekateri starši, ki so lahko prišli v dopoldanskem času; vzgojiteljici sta tekli z otroki. Po končanem krosu so otroci dobili medalje, nato pa smo se odpravili v igralnico, kjer smo se okrepčali s sadjem in vodo.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti ure

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

različne vrste sadja

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se pogovarjali o zdravem načinu življenja in o zdravi prehrani. Odločili smo se pripraviti sadni piknik. Pripravili smo teraso, prinesli veliko blazino in tako je bil prostor za piknik pripravljen. Otroci so si najprej pravilno in temeljito umili roke, nato pa smo skupaj umili še sadje. S sodelavko sva narezali sadje, nato pa ga naložili na več krožnikov. Te krožnike so nekateri otroci nesli na teraso, kjer smo se vsi skupaj lepo posedli v krog in pričeli s piknikom. Otroci so se z veseljem sladkali s sadjem in pojedli tudi lupino, saj smo to povezali z zdravimi zobki, kako so močni, da grizejo tudi lupino. S to dejavnostjo smo vzpodbudili tudi tiste otroke, ki ne marajo tako zelo sadja, da so poskusili, predvsem pa tiste, ki puščajo lupino.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Čas trajanja aktivnosti ure

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

voda, milo, slikopis

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Že pred zajtrkom sem otroke opozorila, da je danes poseben dan, in sicer svetovni dan umivanja rok. Sicer vsi otroci tega še niso razumeli, ampak vsi pa že vedo, kako pomembno je, da si umivamo roke, še posebej pred jedjo in po uporabi stranišča ali kahlice. Kot vsak dan smo si tudi na ta dan umili roke pred vsakim obrokom, v času dejavnosti pa sem jim najprej predvajala kratek film o umivanju rok, nato pa pokazala, kako je lahko umivanje z milom zabavno. Na roke sem nanela milo in 'delala' milne mehurčke ter jim tako razložila, da morajo dolgo drgniti eno dlan ob drugo, da dobijo čim več mehurčkov. Otroci so komaj čakali, da pridejo na vrsto. En za drugim so z mojo pomočjo nanegli milo, nato pa si močno umivali roke, opozarjala sem jih, da je pomembno, da nanesejo milo tudi med prste in na konice prstov. Po umivanju sem pripravila posodo, nalila vodo in posipala s poprom. Otrokom sem na prst ene roke nanela milo, na prst druge roke pa ne in tako je vsak otrok poddržal oba prsta v posodo z vodo in poprom, kjer se je poper prijel na tisti prst na roki, ki ni bil namiljen. Otrokom je bila dejavnost zelo všeč. Tako smo spoznali, da samo milo odstrani vse nepridiprave na rokah, ki nam lahko škodijo, če ne umivamo rok.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

ure

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

sončna krema, pokrivala, video posnetek

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V začetku junija smo se začeli pogovarjati o soncu, morju. Otroke sem spodbudila k razmišljanju, kaj vse potrebujemo, ko gremo na plažo. Nekateri so mi znali že veliko povedati, z malo namigi so govorili večinoma o brisačah, rokavčkih, blazinah, samo en otrok pa je dodal tudi sončno kremo. Povedala sem jim, da je zelo pomembno, da nanesejo sončno kremo, preden gremo na sonce in da ni pomembno, če smo na morju ali se gibamo na soncu doma, v vrtcu ... Predvajala sem kratko risanko Gosenica Tinka na morju in jih na koncu spraševala o vsebini. Vzpodbudila sem jih, da mi povejo, na kaj je spozabila Tinka, česa ni nanela na kožo, s čim se je pozabila zaščititi, da ne bi postala opečena od sonca. Z nekaj podvprašanji smo prišli do odgovora, da je pozabila na sončno kremo. Povedala sem jim tudi, da se po laseh ne moremo namazati in vprašala, kaj damo na glavo, da se skrijemo pred soncem. Ko sem z roko nakazala, kaj si dajem na glavo, so ugotovili, da kapo, vendar takšno, ki ni predebela, saj je poleti vroče. Pokazala sem jim, kako krema zgleda in vsak je lahko povohal kremo, nato pa so en za drugim prihajali do mene, da so se namazali. Pred to dejavnostjo ta dan sem starše že v maju opozorila na to, da otrokom v njihove omarice prinesejo zaščitna pokrivala. Ko smo bili vsi zaščiteni s sončno kremo in pokrivali, smo se odpravili na sprehod.